



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

GRADO
11º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... **¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!**



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo



<https://bit.ly/4dB6Fdu>

admisionesliceocc@gmail.com



Más allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (más información al final de la cartilla).



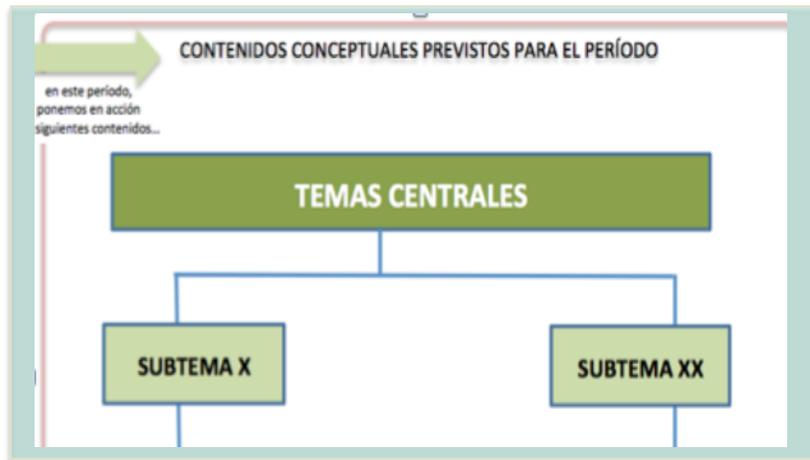
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

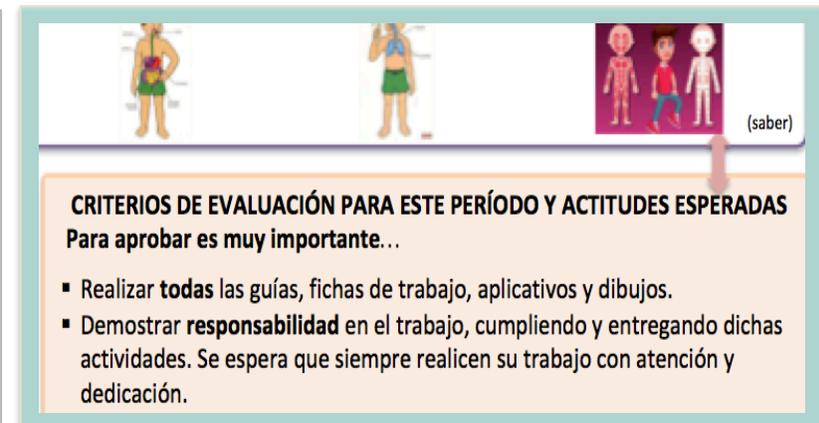
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



UNDÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos y resolvemos** derivadas en situaciones de la cotidianidad.



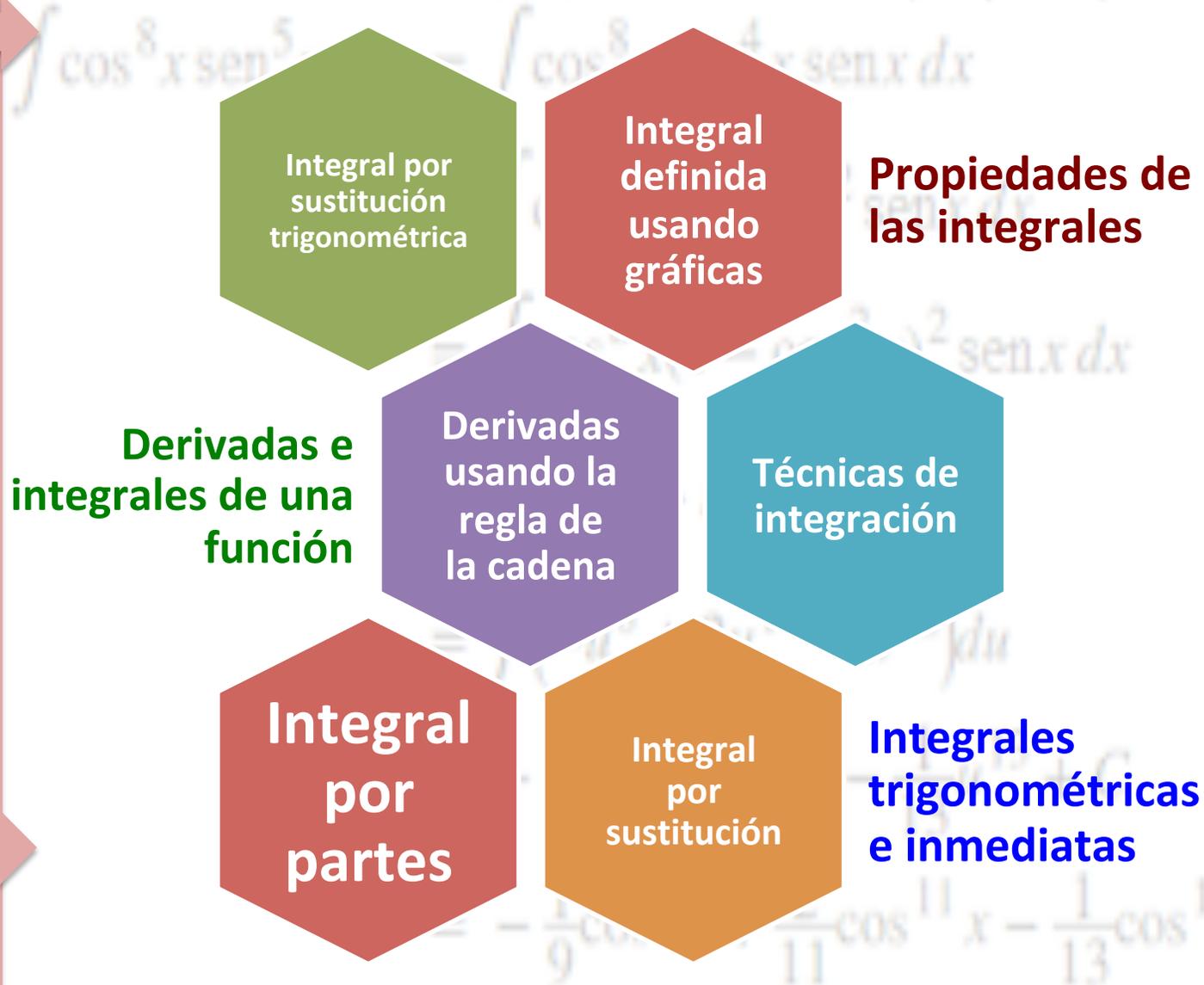
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y resolvemos** integrales en situaciones de la cotidianidad.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- 1.) Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- 2.) **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- 3.) Demostrar participación en cada clase y responder a los ejercicios en forma oral.
- 4.) Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- 5.) La evaluación será continua en cada clase.
- 6.) **Siempre debe tener sus útiles** escolares para el desarrollo de la clase.
- 7.) El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Resolvemos y planteamos** problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos** diferentes técnicas de conteo en situaciones de contexto.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Coeficiente de correlación

Rectas de regresión

Posiciones relativas de dos rectas de regresión

Teorema de Bayes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Asociamos** los diferentes movimientos literarios estudiados, desde su contexto socio cultural.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** un ensayo argumentativo teniendo en cuenta su superestructura y marcadores textuales, apuntándole a una comunicación efectiva desde una postura crítica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

LITERATURA UNIVERSAL

- ✓ **Literatura romántica de la segunda mitad del siglo XIX.**



- ✓ **Raíces griegas y latinas**
- ✓ **Vocabulario de raíces, sufijos y prefijos griegos.**
- ✓ **Prefijos, sufijos y raíces latinas.**

LINGÜÍSTICA – TEXTUAL

- ✓ **El ensayo.**
- ✓ **La carta de presentación.**
- ✓ **La disertación.**

ESTRUCTURA DE UN ENSAYO

UNCOMO

INTRODUCCIÓN

DETERMINA EL OBJETIVO DEL TRABAJO
EXPLICA LOS ANTECEDENTES DEL TEMA
DEFINE LA ORGANIZACIÓN QUE TENDRÁ EL ENSAYO
INCLUYE UNA IDEA INNOVADORA O SORPRENDENTE

DESARROLLO

SE HACE UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA SITUACIÓN
PROFUNDIZA EN CADA ARGUMENTO
APORTA INFORMACIÓN DE FUENTES DE CONFIANZA
ACLARA LAS DUDAS INICIALES

DESENLACE

HACE UN RESUMEN DE LAS PREGUNTAS RESPONDIDAS
EXPONE LAS CONCLUSIONES A LAS QUE SE HA LLEGADO
TERMINA CON UN PENSAMIENTO INTERESANTE E IMPACTANTE Y/O CON UNA PREGUNTA PARA UNA FUTURA INVESTIGACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta las diferentes obras y actividades que sean necesarias en la temática de literatura universal, así como el estudio de las raíces griegas y latinas.
- Su actitud crítica al analizar el uso, composición y adecuación de ensayos argumentativos, cartas de presentación y disertación.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- La entrega de todos los trabajos y presentación de evaluaciones en los tiempos asignados por el docente.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos, atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

TEXTO ARGUMENTATIVO: Artículo científico.

TEXTO INFORMATIVO - ARGUMENTATIVO: Discurso.



Estructura del Artículo Científico

- RESUMEN**
En esta sección debes resumir el propósito del estudio, junto con los objetivos y los principales descubrimientos.
- INTRODUCCIÓN**
En esta sección debes justificar la elección del tema elegido, junto con el planteo de la hipótesis de investigación.
- MÉTODOS Y MATERIALES**
En esta instancia debes describir cómo se diseñó y realizó la investigación. También debes informar en qué estado se encontraba la investigación hasta el momento.
- RESULTADOS**
Debes informar los resultados obtenidos a partir del estudio realizado.
- DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES**
Recapitulación final del artículo científico. Debes proponer nuevas líneas de investigación sobre el tema tratado.
- CITAS BIBLIOGRÁFICAS**
Aquí debes incluir de forma ordenada todas las fuentes bibliográficas utilizadas para realizar el artículo científico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** la importancia de los compuestos oxigenados, éteres y ésteres, y su aplicación cotidiana.

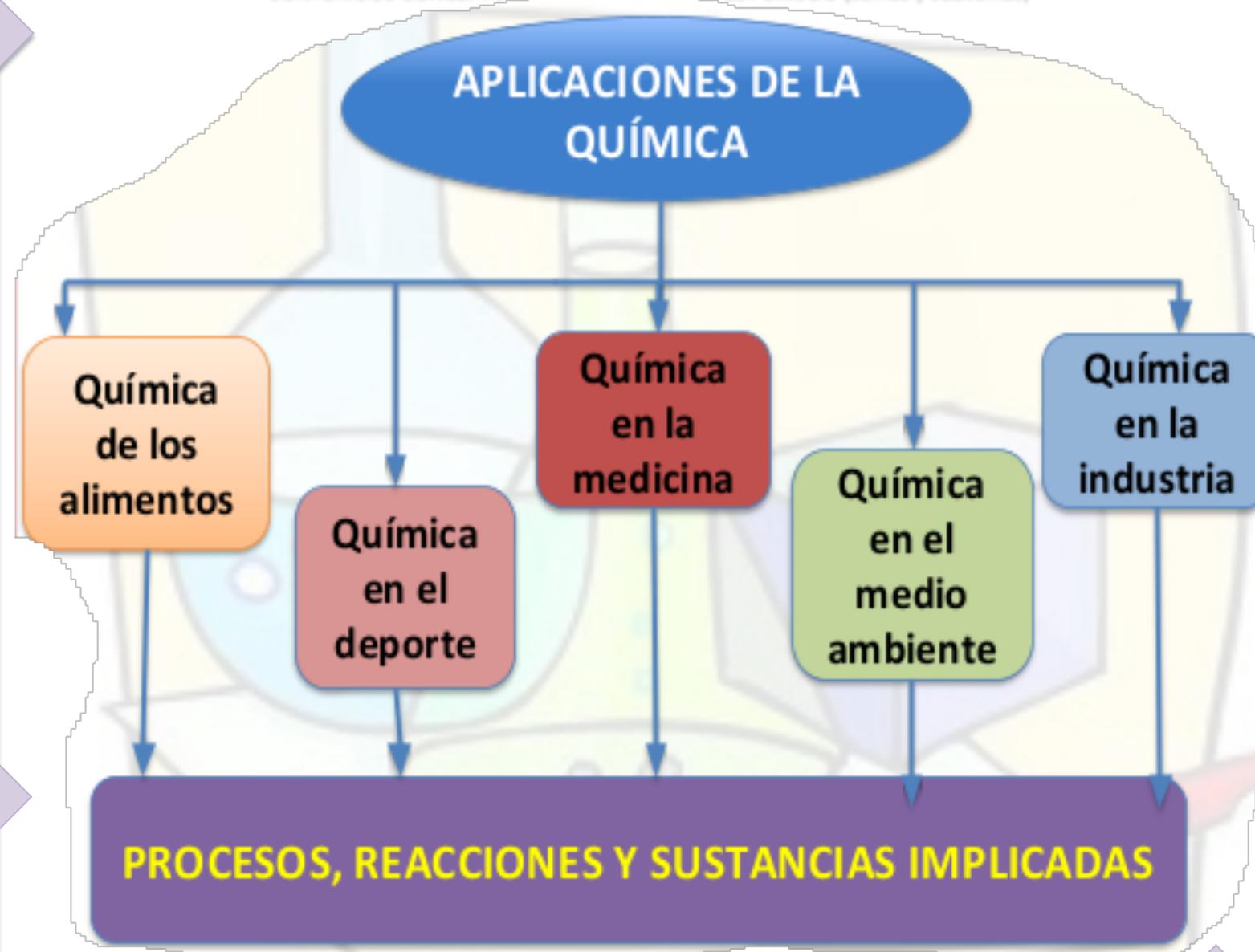
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** ejemplos en los que se evidencie la nomenclatura y propiedades químicas de aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, compuestos oxigenados y nitrogenados.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Se tendrá muy en cuenta que se demuestre voluntad de trabajar con los demás y formar parte de un equipo de trabajo, además de evidenciar comprensión de los temas presentados en el período.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las teorías del origen de la vida.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las teorías evolutivas y la filogenia.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ECOLOGÍA DE POBLACIONES

- Adaptaciones de poblaciones
- Factores ecológicos
- Características de las poblaciones
- Representación gráfica de las poblaciones
- Dinámica poblacional
- Factores independientes y dependientes de la densidad.
- Características de las poblaciones humanas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Se tendrá muy en cuenta que se demuestre voluntad de trabajar con los demás y formar parte de un equipo de trabajo, además de evidenciar comprensión de los temas presentados en el período.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Enunciamos y describimos** las características de las ondas presentes en el sonido y la luz, y sus diferentes fenómenos; mediante el movimiento ondulatorio.

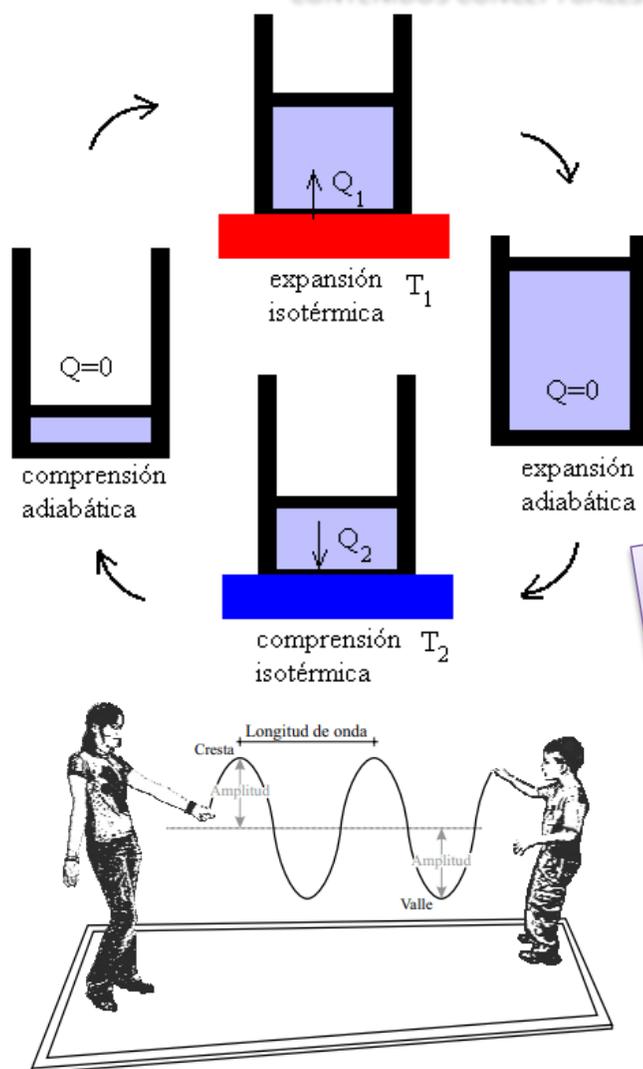
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** las características de las ondas presentes en el sonido y la luz, y sus diferentes fenómenos, mediante el movimiento ondulatorio; para llevarlo al análisis de situaciones de la vida cotidiana.

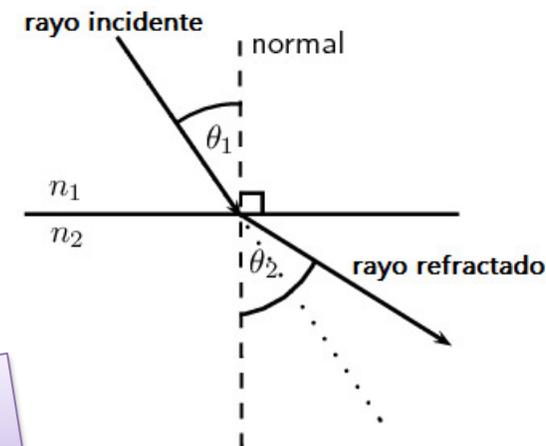
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

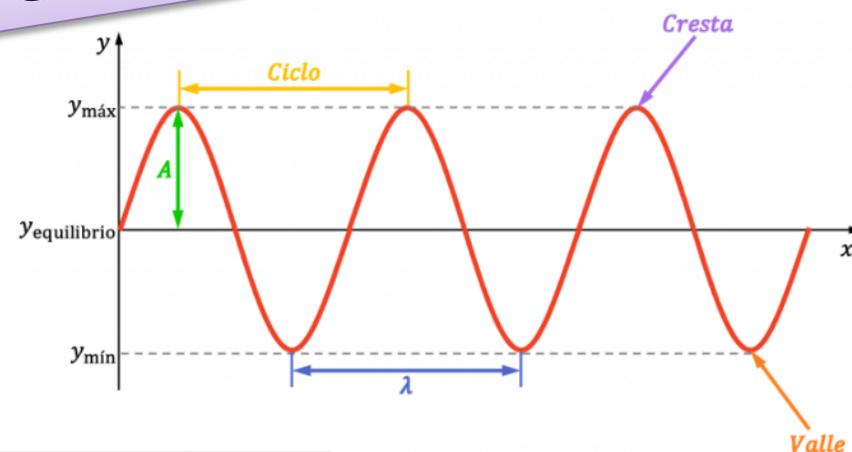
(saber)



Ley de Snell



Ondas



Tema pendiente del período anterior:
Máquinas térmicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:



Se valorará con ejercicios en donde se apliquen las leyes y principios del movimiento ondulatorio (ley de reflexión, de refracción y principio de Huygens) para predecir el comportamiento de una onda y hacerlos visibles en casos prácticos, al incluir cambio de medio de propagación.

Además se tomará en cuenta **la entrega puntual y completa de todos los trabajos** desarrollados en clase así como el correcto desarrollo de las evaluaciones durante el trimestre.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Investigamos** sobre estrategias aplicables a la propia economía que puedan sustentar planes y proyectos.
- **Analizamos** factores de riesgo que rodean la economía actual relacionándolos con la proyección económica personal, familiar y social.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** estrategias para minimizar los efectos negativos de la Economía y la influencia del Estado en la sociedad actual.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

¿CUÁLES SON LOS MODELOS ECONÓMICOS PROPIOS DE NUESTRO CONTEXTO?

- La economía latinoamericana.
- Constitución colombiana y economía.
- El Banco Central.
- Proteccionismo y apertura económica.
- Acuerdos y tratados.



¿Cuáles son las políticas financieras que se proponen en la actualidad?

- Políticas de inversión.
 - Políticas fiscales.
 - Política monetaria.
 - Política exterior.
- Estamentos internacionales de intervención económica.
- Crecimiento económico sostenible.
- Estabilización de precios.
- Generación de empleos.
 - Deuda pública.
 - Deuda externa.



Temas pendientes del período anterior:

- Proteccionismo y apertura económica.
- Acuerdos y tratados de libre comercio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Se valora la capacidad de...

- Identificar algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio).
- Analizar críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos).





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Investigamos** sobre estrategias aplicables a la propia economía que puedan sustentar planes y proyectos.
- **Analizamos** factores de riesgo que rodean la economía actual relacionándolos con la proyección económica personal, familiar y social.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** los componentes más importantes de la Filosofía como herramientas para la comprensión del propio entorno.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

¿Cuáles son los problemas filosóficos que más han interesado en Latinoamérica?

- **El pensamiento amerindio y concepto del buen vivir.**
- **Filosofía en la conquista.**
- **Pensamiento crítico y decolonial.**
- **Filosofía de la Liberación.**

La filosofía ante los retos del siglo XXI.

- **Crisis de conciencia y de valores - MAYO del 68.**
- **La sociedad posmoderna, la hipermodernidad.**
 - **La sociedad del cansancio.**
 - **La modernidad líquida.**

Temas pendientes del período anterior:

- **DE LA CRÍTICA DE LA RAZÓN A LA BÚSQUEDA DE SENTIDO.**
- **El psicoanálisis de Freud.**
- **La escuela de Frankfurt.**
- **La hermenéutica y la búsqueda de sentido.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Se valora la capacidad de...

- Presentar textos filosóficos en el que reflexiona sobre la realidad apoyándose en la teoría filosófica.
- Construir el mapa de la Filosofía latinoamericana y comprender el contexto de este pensamiento.
- Analizar lecturas propias del contexto latinoamericano para reflexionar sobre la realidad que lo circunda.
- Participar activamente en cada clase aportando a sus compañeros en sus intervenciones.
- Presentar un discurso oral en el que reflexiona sobre la filosofía y su utilidad en el propio contexto.





(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** a través de textos cortos, el uso del análisis del discurso.
- **Reconocemos y empleamos** algunos símbolos fonéticos, *linking words* y sufijos y prefijos.

Nivel alto:

- **Expresamos** con claridad y fluidez nuestros puntos de vista acerca de situaciones que conocemos.
- **Desciframos** los diferentes significados que una palabra tiene según el contexto.

Nivel superior:

- **Defendemos** con claridad y fluidez nuestros punto de vista acerca de situaciones que conocemos.
- **Creamos** textos formales e informales haciendo uso de los conectores apropiadamente, al mismo tiempo que empleamos vocabulario y estructuras gramaticales complejas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

ENGLISH 11TH GRADE

During this term we will focus on projects directed to accomplish the research project of the 11th grade students.

Temas pendientes del período anterior:
A movie script - A scene from a movie (role-play)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para...

- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** a través de ejercicios orales cortos, el uso del análisis del discurso.



Nivel alto:

- **Expresamos** con claridad y fluidez nuestro punto de vista acerca de situaciones que conocemos.

Nivel superior:

- **Creamos** textos formales e informales haciendo uso de los conectores apropiadamente, al mismo tiempo que empleamos vocabulario y estructuras gramaticales complejas.

11 TH GRADE CONVERSATIONAL

MY RESEARCH PROJECT

ACADEMIC AND FORMAL EXPRESSION

A SCENE FROM A MOVIE

A KARAOKE CONTEST

EXPRESS SECURITY AND CONFIDENCE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para...

- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.

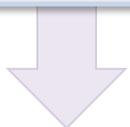




COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Ejercitamos** las habilidades tecnológicas con herramientas de uso frecuente en procesadores de texto, formularios, tablas y presentaciones multimedia que puedan ser de utilidad en estudios superiores o en el ámbito laboral.



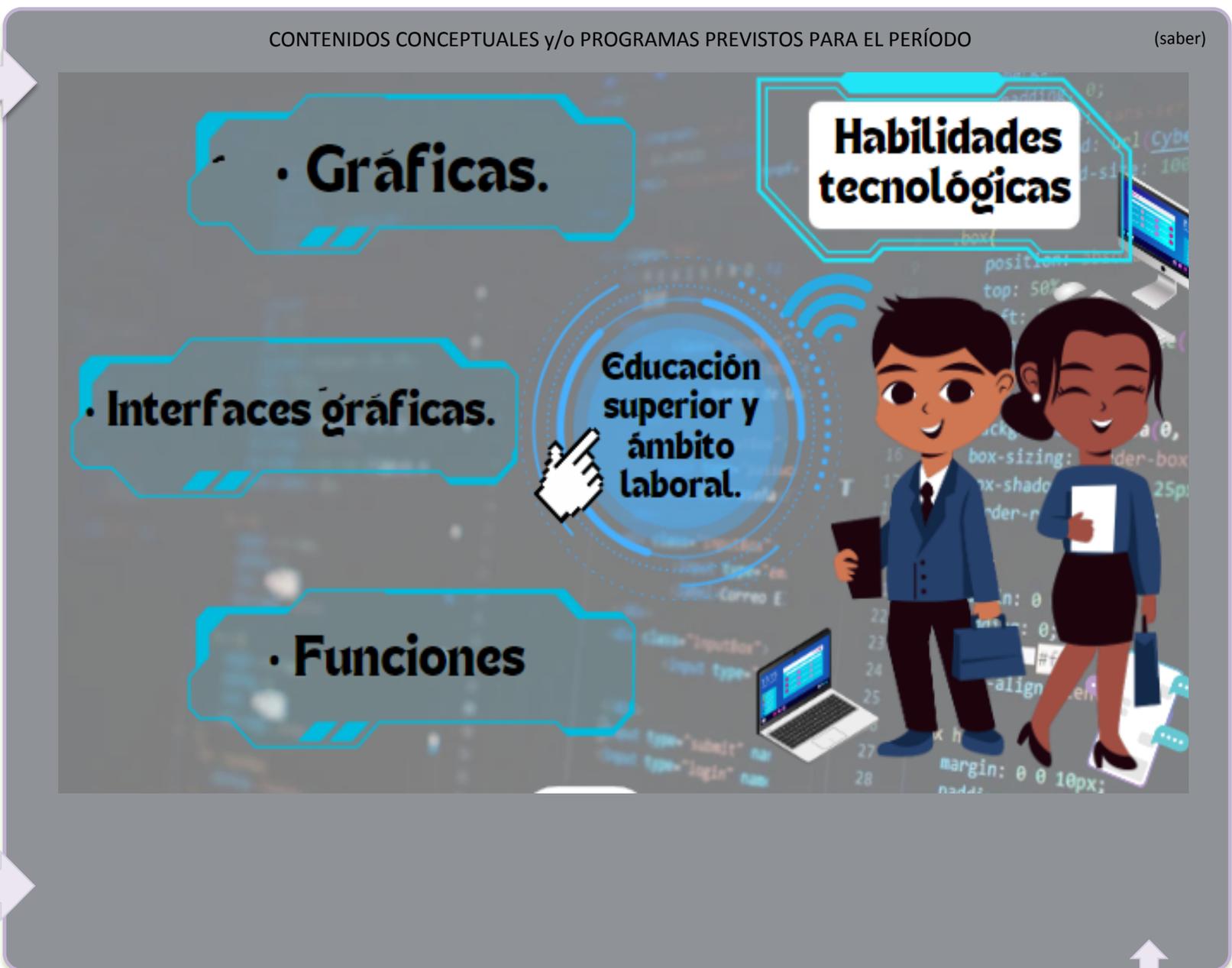
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** herramientas específicas y de mayor complejidad en procesadores de texto, formularios, tablas y presentaciones multimedia, que puedan ser de utilidad en estudios superiores o el ámbito laboral.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar es importante...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.
- El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.

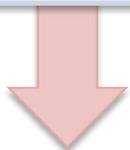




COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)



Proyecto de investigación

- **Ajustes finales**
- **Ensayo para la presentación final.**



Diseño de la presentación



SUSTENTACIÓN

Pre-sustentación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **ENTREGAR A TIEMPO** LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- 2. RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- 3. **PARTICIPAR ACTIVAMENTE** EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- 4. CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Dominamos** con seguridad la ejecución técnica y táctica del softball y voleibol, aplicándolo en situaciones reales de juego y asumiendo un rol de líder y estrategia con su equipo.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos e interpretamos** los fundamentos técnicos y tácticos del vóleibol, incorporándolos fácilmente al sistema de juego, a través de lúdicas y torneos.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

SOFTBALL

- **Fundamentación básica**
- **Características y terreno**
- **Sistemas de juego**
- **Jugadores y sustitutos**
- **Reglas del juego**
- **Táctica del juego.**

COORDINACIÓN SEGMENTARIA

VOLEIBOL

- **Fundamentación básica y técnica**
- **Sistemas de juego**
- **Composición de los equipos**
- **Reglamento**
- **Arbitraje.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La participación en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del Softball y voleibol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Diseñamos y generamos** estrategias previamente argumentadas y retroalimentadas, para la presentación de una producción artística colaborativa.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y reinterpretemos** con coherencia, elementos conceptuales y formales de la intervención artística, planificando los procesos a partir de vivencias y conocimientos adquiridos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Proceso creativo

- **Elaboración de maquetas tipo ensamble con figuras de criaturas.**
- **Técnicas mixtas de pintura.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > **Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**